|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 7** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: ĐẠO ĐỨC**  Ngày dạy:*…………………* |

**BÀI 3: HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết được những việc nên hay không nên để học tập và sinh hoạt đúng giờ.

- Nhận xét được những việc nên làm và không nên làm để học tập và sinh hoạt đúng giờ.

- Vận dụng thực hiện các hành vi học tập và sinh hoạt đúng giờ. Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực quan sát và làm việc nhóm.

- Chăm chú lắng nghe, tự tin trả lời câu hỏi. Rèn ý thức học tập đúng giờ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* BGĐT, máy chiếu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3p | **I. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  **-** Cho HS hát bài hát *Tạm biệt búp bê thân yêu* | - Hát đồng thanh |
| 1p | - Y/c HS nêu lại những tác hại của việc không đúng giờ  - Y/c HS nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét  - Y/c HS nêu cách giúp em thực hiện đúng giờ.  - Y/c HS nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, tuyên dương  **\* Kết nối:**  - GV giới thiệu bài, ghi tên bài. | - 1-2 HS nêu  - Nhận xét, bổ sung  - Nêu cách  - Nhận xét, bổ sung  - HS nhắc lại tên bài |
| 15p | **II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **1. HĐ 1: Luyên tập. Nhận xét hành vi**  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, quan sát tranh, nghe GV nêu nội dung và tập đóng vai theo tranh.  + Tranh 1, bạn nhỏ đang chơi và mẹ hỏi: Giờ này con vẫn chưa tắm à?  + Tranh 2, ba bạn nhỏ chơi với nhau, một bạn nhớ ra đã đến giờ về. Bạn chơi cùng rủ ở lại thêm nhưng bạn nhỏ kia vẫn nhất quyết đi về.  + Tranh 3, bạn nhỏ nhờ mẹ đặt chuông báo thức hộ. | -Thảo luận nhóm |
|  | - Gọi 1 nhóm lên đóng vai tình huống 1 bạn gái mải chơi, chưa đi tắm  - Y/c HS dưới lớp nhận xét:  + Các bạn đóng vai đúng nội dung chưa?  + Nhận xét về việc làm của bạn nhỏ, nên hay không nên làm? Vì sao?  - Nhận xét  - Chốt: Không tán thành vì chưa đúng giờ giấc, có thể làm ảnh hưởng tới nhiều việc khác. | - Đóng vai  - Nhận xét  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
|  | - Gọi 1 nhóm lên đóng vai tình huống 2 bạn nhỏ đi chơi rồi nhớ đến giờ về nhà.  - Y/c HS dưới lớp nhận xét:  + Các bạn đóng vai đúng nội dung chưa?  + Nhận xét về việc làm của bạn nhỏ, nên hay không nên làm? Vì sao?  - Nhận xét  - Chốt: Tán thành việc làm đó vì bạn đã thực hiện đúng giờ. | - Đóng vai  - Nhận xét  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
|  | - Gọi 1 nhóm lên đóng vai tình huống 3 bạn nhỏ nhờ mẹ đặt chuông báo thức.  - Y/c HS dưới lớp nhận xét:  + Các bạn đóng vai đúng nội dung chưa?  + Nhận xét về việc làm của bạn nhỏ, nên hay không nên làm? Vì sao?  - Nhận xét  - Chốt: Tán thành vì bạn đã có ý thức để thực hiện đúng giờ. | - Đóng vai  - Nhận xét  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| 4p | **2. HĐ 2: Tự liên hệ**  - Giao nhiệm vụ HS chia sẻ theo nhóm đôi theo các gợi ý:  + Bạn đã thực hiện những việc làm nào đúng giờ?  + Những việc làm nào bạn chưa đúng giờ?  - Mời một vài nhóm HS trình bày trước lớp  - Y/c HS nhận xét  - Nhận xét, tuyên dương | - Thảo luận nhóm đôi  - Trình bày  - Nhận xét |
| 10p | **3. HĐ 3: Vận dụng**  \* Vận dụng trong giờ học  - Cùng bạn tập làm phiếu nhắc việc  - HD HS cách làm phiếu nhắc việc  - Y/c trưng bày sản phẩm  - Y/c HS nhận xét  - Nhận xét  \* Vận dụng sau giờ học  - HD và nhắc nhở, giám sát HS thực hiện đúng giờ.  - Trao đổi với PH hướng dẫn cách đặt chuông và giám sát các việc làm đúng giờ. | - Làm phiếu nhắc việc  - Trưng bày  - Nhận xét  - Nghe |
| 2p | **III. Hoạt động vận dụng**  - HD HS đọc lời khuyên cuối bài:  *Đúng giờ nhớ nhé em ơi*  *Sinh hoạt nền nếp, mọi người mến yêu.*  - Nhận xét tiết học và dặn dò xem bài tiếp theo. | - Đọc đồng thanh  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………